



Salud	
Personas con limitaciones que precisan ayudas y cuentan con al menos una	
Definición	Proporción de personas de 16 años y más que presentan al menos una limitación, precisan ayudas y cuentan con al menos una.
Unidad de observación	Porcentaje.
Metodología de cálculo	$\frac{\text{Número de personas que precisan ayudas y cuentan con al menos una}}{\text{Total de personas que precisan ayudas}} * 100$
Fuente: <u>Microdatos ola 2, ELPS Setiembre 2015- Junio 2016.</u>	
Nivel de desagregación	Ninguno.
Variables utilizadas para el cálculo	Variable: c23_1 Con respecto a tratamiento para la calidad de vida (no para la curación) ¿cuenta con esa ayuda/apoyo?: 1.Si; 2.No; 3.Parcialmente; -1.No contesta
	Variable: c23_2 Con respecto a adaptaciones en la vivienda que lo ayuden en el acceso y la movilidad, ¿cuenta con esa ayuda/apoyo?: 1.Si; 2.No; 3.Parcialmente; -1.No contesta
	Variable: c23_3 Con respecto a persona para que la ayude en tareas cotidianas (asistente personal), ¿cuenta con esa ayuda/apoyo?: 1.Si; 2.No; 3.Parcialmente; -1.No contesta
	Variable: c23_4 Con respecto a locomoción (traslados, incluye autos) ¿cuenta con esa ayuda/apoyo?: 1.Si; 2.No; 3.Parcialmente; -1.No contesta
	Variable: c23_5 Con respecto a prótesis ¿cuenta con esa ayuda/apoyo?: 1.Si; 2.No; 3.Parcialmente; -1.No contesta
	Variable: c23_6 Con respecto a órtesis (lentes, audífonos, muletas, sillas de ruedas, andadores), ¿cuenta con esa ayuda/apoyo?: 1.Si; 2.No; 3.Parcialmente; -1.No contesta
	Variable: c23_7 Con respecto a apoyo en el aprendizaje ¿cuenta con esa ayuda/apoyo?: 1.Si; 2.No; 3.Parcialmente; -1.No contesta
	Variable: c23_8 Con respecto a ayudas económicas ¿cuenta con esa ayuda/apoyo?: 1.Si; 2.No; 3.Parcialmente; -1.No contesta
Notas	1. Se considera que tiene al menos una ayuda si responde 1.Si o 3.Parcialmente en alguna de ellas y se considera que no tiene ninguna ayuda si responde 2.No o -1.No contesta en todas.
	2. Las personas que responden estas preguntas son aquellas que tienen al menos una limitación y precisan ayudas.